

Französisch lernen in 30 Tagen

Eine Aufgabe pro Tag, jede in 20 bis 30 Minuten machbar. Die Aussprache steht bewusst am Anfang, weil bei Französisch alles Weitere darauf aufbaut. Wenn es eng wird, kürze die Zeit, nicht die Häufigkeit.

Startdatum: _____

Startniveau: _____

Zielniveau: _____

WOCHE 1, TAG 1 BIS 7: DIE AUSSPRACHE ZUERST

- ☐ **TAG 1** Niveau bestimmen mit dem Französisch-Einstufungstest und Ergebnis notieren
- ☐ **TAG 2** Ziel in einem Satz aufschreiben und feste Lernzeit in den Kalender eintragen
- ☐ **TAG 3** Fehlerliste anlegen mit drei Spalten: Fehler, Korrektur, eigener Beispielsatz
- ☐ **TAG 4** Die ersten fünf der zehn Ausspracheregeln laut an einem kurzen Text üben
- ☐ **TAG 5** Stumme Endungen sichtbar machen: einen Text ausdrucken und jeden ungesprochenen Buchstaben durchstreichen
- ☐ **TAG 6** Nasale trennen: bon, banc, bain je zehnmal sprechen und die drei Laute aufnehmen
- ☐ **TAG 7** Wochenrückblick: die fünf Regeln an einem neuen Text prüfen und die Fehlerliste ergänzen

WOCHE 2, TAG 8 BIS 14: OHR UND WORTSCHATZ

- ☐ **TAG 8** Die zweiten fünf Ausspracheregeln durchgehen und wieder laut lesen
- ☐ **TAG 9** 20 erste Karteikarten aus deinen Testfehlern bauen, Anleitung unter Vokabeln lernen mit Anki
- ☐ **TAG 10** Wiederholungsrhythmus einrichten nach dem Prinzip der Spaced Repetition
- ☐ **TAG 11** Zehn faux amis prüfen, Liste im Abschnitt Wortschatz und Brücken
- ☐ **TAG 12** 15 Minuten hören ohne Untertitel, Stufe eins der Hörverstehens-Treppe
- ☐ **TAG 13** Erste Selbstaufnahme, zwei Minuten frei über deinen Tag sprechen
- ☐ **TAG 14** Aufnahme abhören und drei Fehler in die Fehlerliste übertragen

WOCHE 3, TAG 15 BIS 21: LIAISON UND GRAMMATIK

- ☐ **TAG 15** Einen kurzen Dialog mitlesen und jede Bindung markieren, Erklärung unter Liaison
- ☐ **TAG 16** Denselben Dialog im Shadowing sprechen, 10 Minuten, Technik in der Shadowing-Methode
- ☐ **TAG 17** Artikel üben: zehn eigene Sätze mit du, de la und des bilden
- ☐ **TAG 18** Passé composé mit avoir und être trennen, zehn Beispielsätze schreiben, siehe Stolpersteine der Grammatik
- ☐ **TAG 19** 20 Minuten lesen mit Ton parallel, unbekannte Wörter erst am Ende nachschlagen
- ☐ **TAG 20** Karten durchsehen und jede Karte mit mehr als einer Antwort aufteilen
- ☐ **TAG 21** Zweite Selbstaufnahme, gleiches Thema wie an Tag 13, ohne Notizen

WOCHE 4 UND ABSCHLUSS, TAG 22 BIS 30: SPRECHEN

- | | |
|--|--|
| ☐ TAG 22 | Beide Aufnahmen vergleichen und notieren, was hörbar leichter geworden ist |
| ☐ TAG 23 | Imparfait gegen passé composé abgrenzen, fünf Sätze über deine Kindheit schreiben |
| ☐ TAG 24 | Zehn Redemittel für den Alltag auswendig lernen und laut sprechen |
| ☐ TAG 25 | Gesprächspartner suchen und einen festen Termin ausmachen |
| ☐ TAG 26 | Erstes Gespräch führen, 15 Minuten, danach sofort drei Fehler notieren |
| ☐ TAG 27 | Eine Podcastfolge in Abschnitten hören, jeden Abschnitt zweimal, Stufe zwei der Treppe |
| ☐ TAG 28 | Nachrichten im Originaltempo hören, danach in drei Sätzen zusammenfassen |
| ☐ TAG 29 | Fehlerliste auswerten und die drei häufigsten Muster farbig markieren |
| ☐ TAG 30 | Den Einstufungstest erneut machen und mit dem Ergebnis von Tag 1 vergleichen |

FEHLERLISTE, AB TAG 3 MITFÜHREN

Jeder Fehler, der dir beim Abhören oder im Gespräch auffällt, kommt hier hinein. Nach 30 Tagen ist diese Liste dein persönlichstes Lernmaterial.

[illegible]